

ぜいりし

#### 税理士による

## 租税教室



日本税理士会連合会

# 税理士

#### 第1条税理士の使命

税理士は、税務に関する専門家とし て、独立した公正な立場において、 申告納税制度の理念にそつて、納 税義務者の信頼にこたえ、租税に関 する法令に規定された納税義務の <u>適正な実現</u>を図ることを使命とする。

#### 第2条税理士の業務

一税務代理

二税務書類の作成

三 税務相談

※この三つの業務が税理士の独占業務です。税

理士以外の人がやってはいけません。

### Ⅰ. 税の意義・役割

II. 財政の現状と 今後の課題

皿. 税から考える 社会の仕組み

## Ⅰ. 税の意義・役割

- 税はなぜ必要なのか?
- 税は誰のためのもの?

#### 税はなぜ必要なのか?

## 税は誰のために?





#### 私たちの健康や生活のために



#### 教育や科学技術の発展のために



#### 海外援助のために



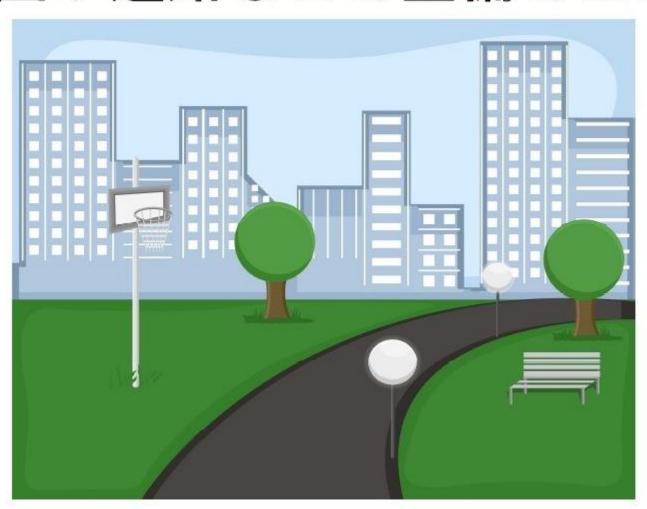
#### 災害復旧などのために



#### 住民の安全・安心を守るために



#### 公園や道路などの整備のために



#### 快適なくらしのために



#### 出火・災害から守るために



・豊かな生活のために

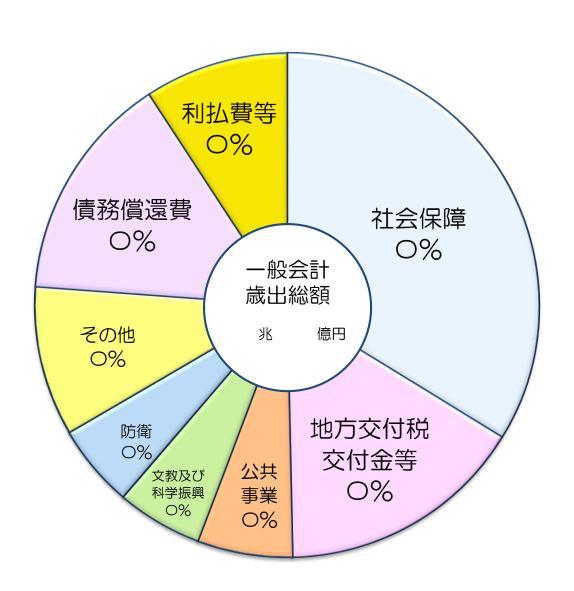
・健康に生きるために

・文化的に暮らせるように

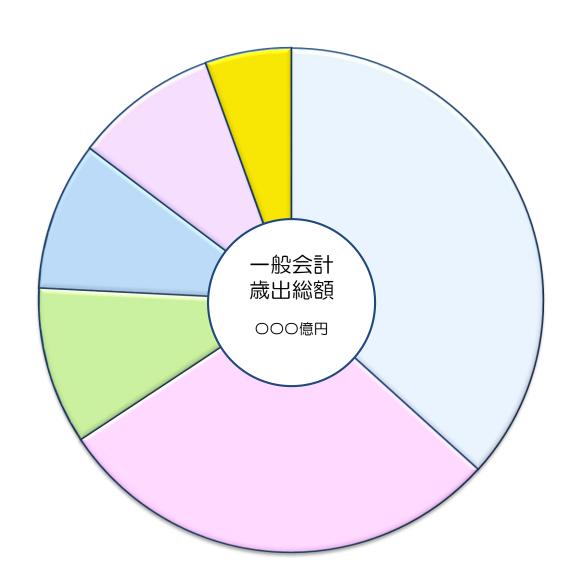
・安心して暮らせるように

## 国民みんなのため

#### 国の歳出 (〇年度一般会計予算)



#### 〇〇の歳出 (〇年度一般会計予算)



#### 公立学校の児童生徒1人あたりの 年間公費負担額(全国平均)

• 小学生 約894,000円

· 中学生 約1,022,000円

• 高校生 約1,006,000円

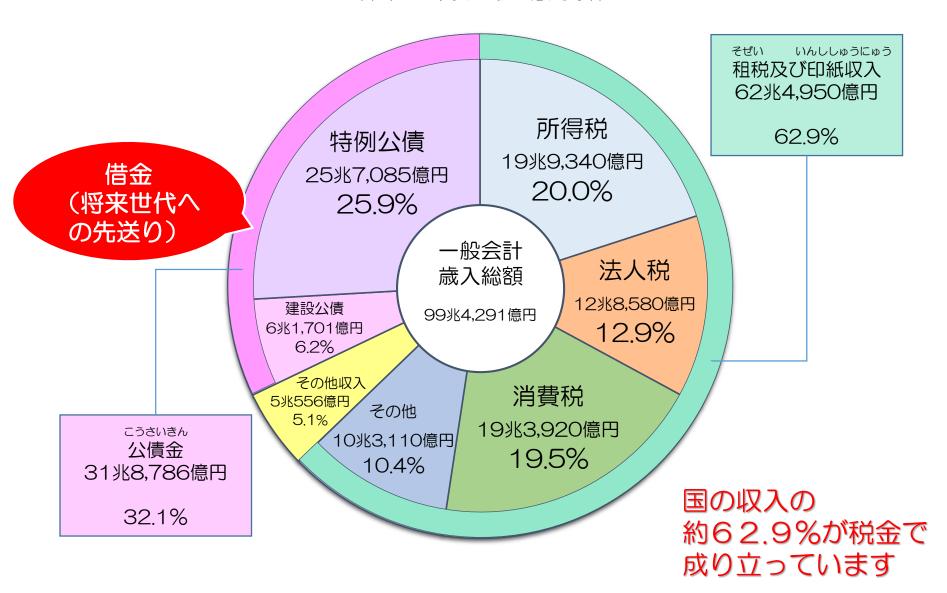
出典: 東京都主税局「わたしたちの生活と税(平成30年度版)」

## 税の役割・機能

財源の調達 所得の再分配 景気調整

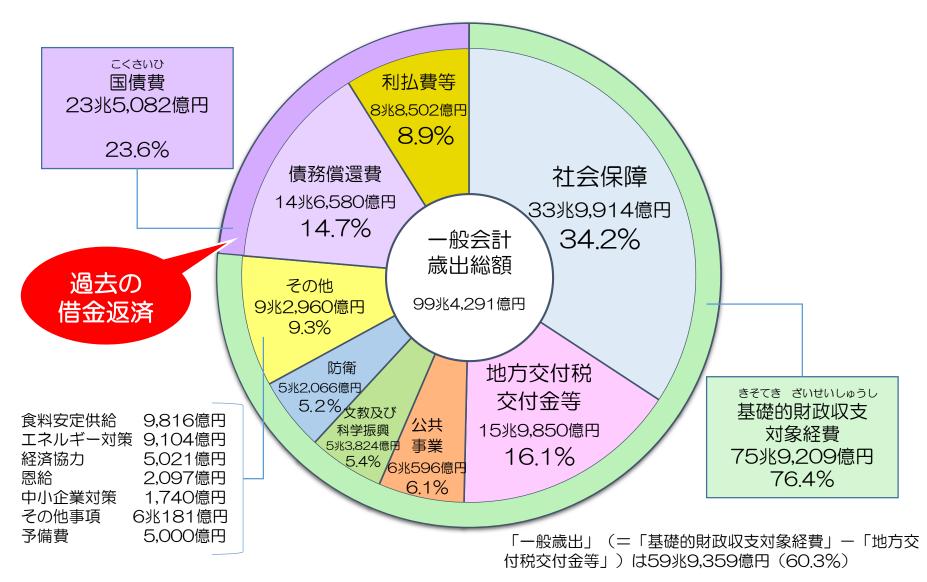
## II. 財政の現状と 今後の課題

#### 国の歳入 (令和元年度一般会計予算)



#### 国の歳出

(令和元年度一般会計予算)



<sup>※</sup> 構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

## 皿. 税から考える 社会の仕組み

- 税の種類
- ・課税の公平
- ・民主主義の社会の仕組み

# 主な税の種類

# 五治

# 地方稅

# 国税&地方税

# 所得税

酒税

法人税

相 統 税

# 消费税

たは、一様

住民民稅

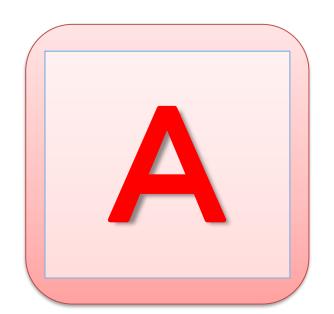
# 自動車稅

事業稅

固定資產稅

# 税金を集める

[ゲーム]



# 500 C

# 私たち

税を通して民主主義を考える

## 税の使い道

税の集め方

みんなが出し合う

ルール(法律)

美

## 関心意見

公平に集められているか? 有効に使われているか?

# 国民主權

## 申告納稅制度

## 日本国憲法

平和主義

基本的人権の尊重

## 租稅法律主義

# 納税の義務

# 税は 公平に集め 有効に使う

・主権者として税を考え、使い道に 関心を持ち、責任を持とう。